LE **CISSS** DES LAURENTIDES
complice de votre santé

TRAJECTOIRE MOTRICE

Service d'ergothérapie

Enfants âgés de 0 à 17 ans

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
des Laurentides
Québec

Au menu aujourd'hui

- Inscription en ergothérapie:
  - 0 – 7 ans
  - 7 – 17 ans
- Définition de l'ergothérapie;
- Rôles des parents;
- Présentation de nos services;
- Stratégies de stimulation.

Rappel

Tous les documents dont vous avez besoin se retrouvent sur le lien:

https://www.santelaurentides.gouv.qc.ca/soins-et-services/agir-tot/

Section documentation – Service d'ergothérapie

Pour compléter l'inscription en ergothérapie

Pour les enfants de 0-7 ans

- Compléter le questionnaire du milieu de garde (si applicable);
- Contrat d'engagement;
- Joindre les rapports antérieurs (orthophonie, ergothérapie, audiologie, etc.) ou un formulaire d'autorisation;
- Joindre une photo récente de votre enfant.

Nous avons accès à tout ce que vous avez envoyé dans le processus de dépistage Agir-tôt ou par l'intervenant(e) assigné(e) au dossier de votre enfant.

Lorsque nous mentionnons «*joindre les rapports*», nous faisons référence à des documents qui seraient récents et qui n'auraient pas été transmis depuis votre demande de service.

Pour les enfants âgés de 6 à 17 ans

- Questionnaire pour le parent:
  - https://www.santelaurentides.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/cisss_laurentides/Soins_et_services/Agir_tot/QU_p.pdf

- Questionnaire en milieu scolaire complété par l'enseignant(e) ou l'intervenant(e) scolaire:
  - https://www.santelaurentides.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/cisss_laurentides/Soins_et_services/Agir_tot/QU_msg_VF.pdf

- Joindre les rapports antérieurs (orthophonie, ergothérapie, audiologie, etc.) ou un formulaire d'autorisation signé;

- Joindre une photo récente de votre enfant.

Pour transmettre les documents demandés

Par courriel	Par la poste	En personne
• Numériser ou prendre en photo les documents requis; • S'assurer que la qualité est adéquate pour la lecture des documents.	• Envoyer les documents à l'adresse postale.	• À l'accueil du CLSC, à l'attention de l'agente administrative du service d'ergothérapie.

Veuillez nous retourner les documents à l'une des adresses suivantes selon votre lieu de résidence :

Sud : Lac-des-Deux-Montagnes / Thérèse de Blainville
CLSC Thérèse de Blainville
CSJRDR- Trajectoire motrice – ergothérapie
125 Duquet, 2e étage
Sainte-Thérèse (Qc) J7E 1Z3
Tél. : 450-433-2777 poste 64562 / Télécopieur : 450-420-8493
Courriel: eval.dev.sud.cissslau@ssss.gouv.qc.ca

Centre-sud, centre-nord et nord: St-Jérôme / Argenteuil, Pays d'en Haut/Des Sommets, Antoine-Labelle
CLSC Lafontaine
CSJRDR- Trajectoire motrice - ergothérapie
1000 rue Labelle, 2e étage
Saint-Jérôme (Qc) J7Z 5N6
Tél. : 450-432-2777 poste 26130 / Télécopieur : 450-431-6229 (à l'attention de : Ergothérapie)
Courriel : csjrdr-centre.cissslau@ssss.gouv.qc.ca

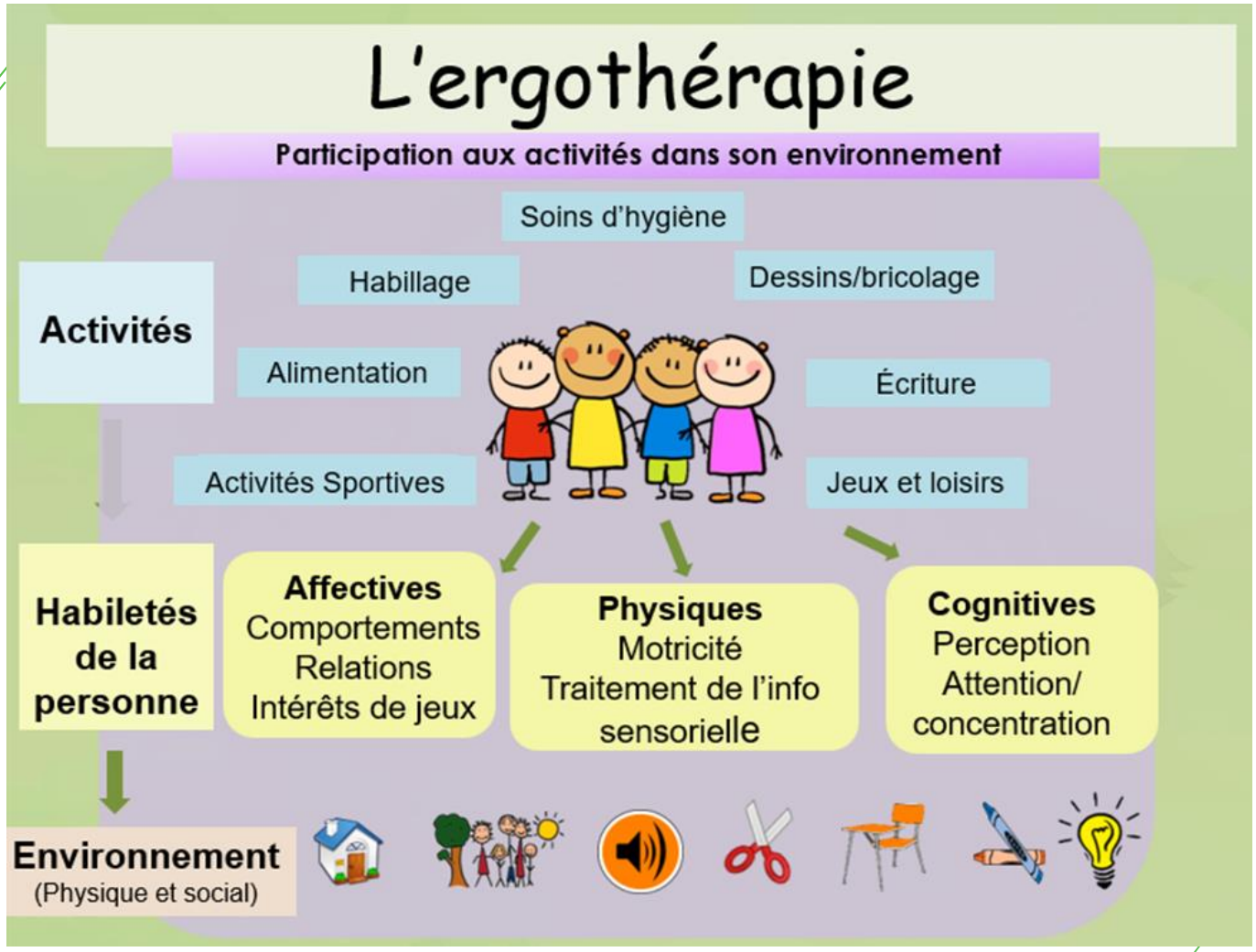
ATTENTION : Vous avez 4 SEMAINES pour transmettre les documents afin d'être inscrit au Continuum de services jeunesse avec retard de développement – régional.

Important de noter : Aucune confirmation de réception des documents ne vous sera envoyée.

Lorsque nous aurons un service à offrir à votre enfant en fonction de sa date réseau, vous recevrez un courriel ou un appel de notre part.

Merci de privilégier les communications par courriel.

L'ergothérapie, c'est quoi?



L'ergothérapeute est un professionnel de la santé impliqué, entre autres, auprès des enfants présentant des difficultés de développement qui nuisent à leur participation dans leurs activités de tous les jours (ex. : alimentation, soins personnels, habillage, loisirs, situations de jeu, performances scolaires, etc.).

Ce qui nous différencie ➡ l'occupation ou l'activité est notre expertise.

C'est autant notre moyen d'évaluation, notre moyen d'intervention que notre objectif.

L'ergothérapeute évalue principalement les activités quotidiennes de l'enfant (ex. : coloriage, découpage, écriture, habillage, alimentation, etc.) ainsi que les habiletés sous-jacentes qui peuvent interférer avec la réalisation de ces mêmes activités (motricité, relation, intérêt de jeux, la perception, traitement l'information sensorielle) et tout cela en considérant l'environnement des différents milieux qu'il fréquente.

Lorsque des difficultés sont notées, l'ergothérapeute peut intervenir en :

- Adaptant/modifiant l'environnement ou l'activité;
- En optimisant les capacités de l'enfant.

Rôles de l’ergothérapeute

- Vous guider;
- Vous informer;
- Évaluer l’autonomie ainsi que la sphère motrice, sensorielle et alimentaire afin de déterminer si le développement de votre enfant correspond à celui attendu pour son âge;
- Déterminer l'orientation subséquente des services pour votre enfant.

Principaux éléments évalués

ACTIVITÉS

Sphères du développement	Habiletés évaluées
Traitement de l'information sensorielle	• Sensibilité aux différents stimuli sensoriels (auditifs, visuels, oraux, tactiles, proprioceptifs et vestibulaires) • Réactivité aux stimuli (tolère difficilement certains vêtements, soins personnels, texture d'aliments, etc.)
Motricité globale	• Contrôle postural et équilibre (ex. : s'habiller debout, botter un ballon, monter/descendre un escalier, etc.) • Force musculaire (ex. : sauter, grimper, endurance physique, etc.) • Coordination (ex. : faire du vélo, attraper balle/ballon, marelle, etc.)

Principaux éléments évalués

ACTIVITÉS

Sphères du développement	Habiletés évaluées
Motricité fine	• Utilisation du crayon et des ciseaux (préhension) • Coordination œil-main (précision motrice : ex. : tracés, coloriages, découpages) • Dextérité manuelle (ex. : manipulation de petits objets, éplucher un fruit, boutonner, etc.) • Complémentarité entre les mains (ex. : tenir la feuille lors des activités avec le crayon, ajustement du papier au découpage, utilisation du couteau et de la fourchette, etc.)
Développement perceptivo-moteur	• Casse-tête et construction de blocs • Copie de formes

Et vous? Quel est votre rôle?

Rôle des parents:

- Vous êtes un vecteur de changement!
- Vous êtes un guide et un modèle!
- Vous êtes un motivateur!

Certains parents connaissent déjà plusieurs stratégies pour favoriser le développement de leur enfant.

Les **formations**, les **groupes d'intervention** et les **autres services** sont adaptés et permettront de réviser et d'approfondir certaines connaissances et stratégies.

Entre la connaissance et l'application intégrée au quotidien, il y a parfois un écart important!

Notre mandat est de vous accompagner dans l'application au quotidien.

Vous avez aussi un rôle important à jouer: Être présent au rendez-vous.

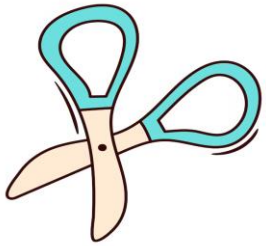
- Que ce soit une rencontre de groupe, téléphonique ou en présence, un professionnel a bloqué du temps pour vous et votre enfant et il est important de respecter l'engagement pris afin d'éviter d'allonger les délais d'attente pour l'ensemble des enfants en attente de service.

Présentation de nos services

Nos services sont axés sur la guidance parentale et sur la pyramide de réponse à l'intervention selon les recommandations de INESSS (Institut national d'excellence en santé et services sociaux) en matière de développement moteur.

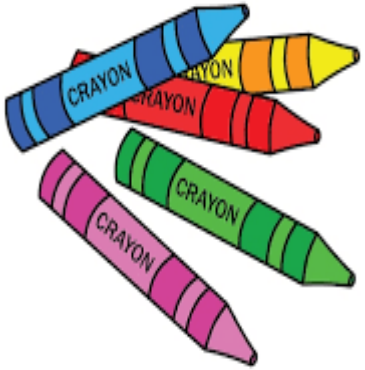
Les enfants prendrons différents parcours en fonction de leur âge et de la problématique qu'ils présentent. Voici une présentation des services qui seront généralement offerts à votre enfant en ergothérapie.

Mandat



Compte tenu de notre responsabilité populationnelle et des effectifs réduits que nous avons afin de répondre aux besoins de notre clientèle répartie sur le territoire des Laurentides, il y a dans l'organisation des services le souci d'une répartition équitable des services entre les secteurs et entre les clients afin de répondre à un maximum de clients.

Dans ce contexte, le coaching parental est un élément essentiel de nos services et donc l'implication du parent (ou autre adulte significatif) est primordiale.



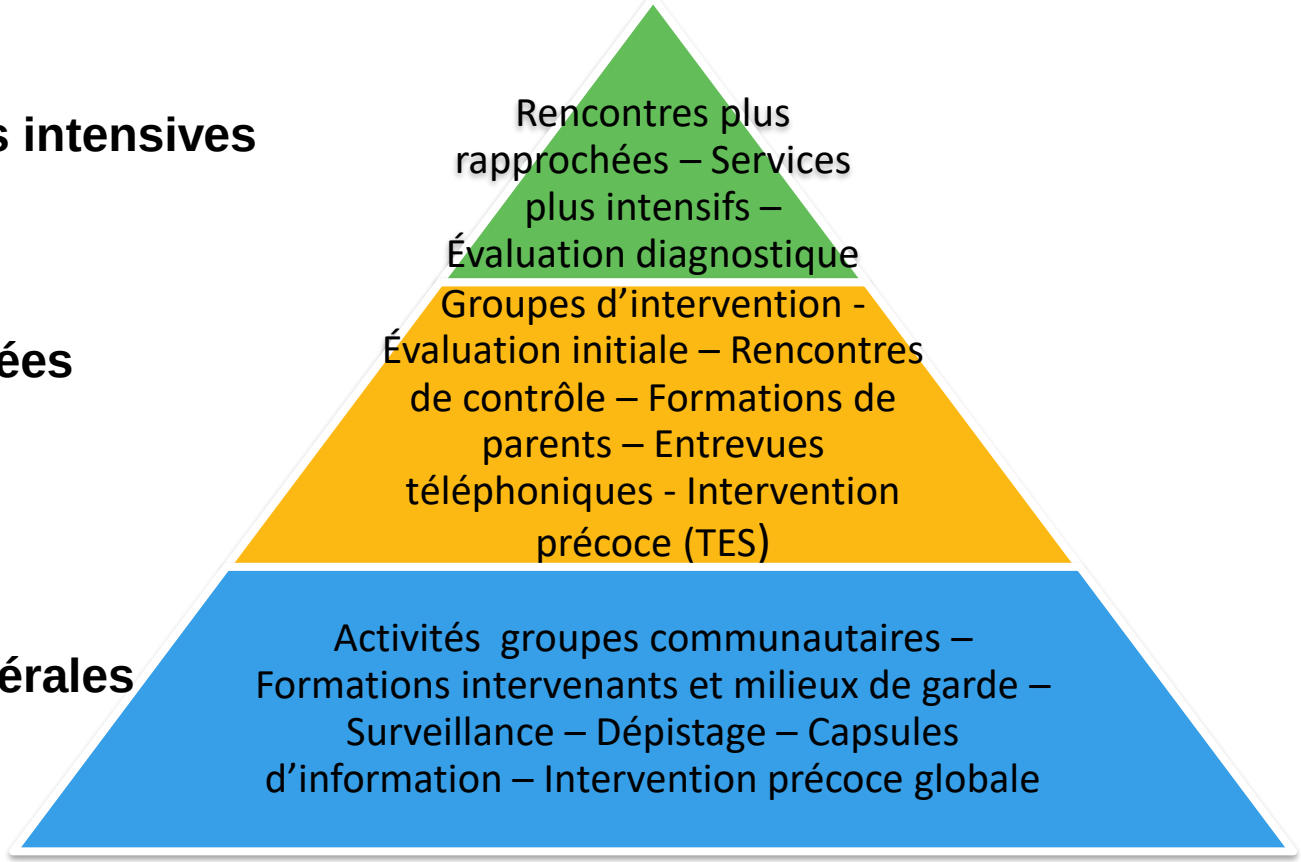
Nos services permettent un suivi périodique de l'évolution de l'enfant. Dans une grande proportion, les retards liés au développement moteur se résorbent avec l'évolution de l'enfant ainsi qu'avec les stratégies et les activités offertes par l'ergothérapeute.

Trajectoire motrice - Service d'ergothérapie

Niveau 3 : **Mesures plus intensives**

Niveau 2 : **Mesures ciblées**

Niveau 1 : **Mesures générales**



Ce ne sont pas tous les enfants qui vont avoir besoin des même services, car ils varient selon la problématique, le contexte psycho-social, les besoins et l'âge.

Nous débutons par des modalités d'intervention plus générales pour aller vers le plus spécifique, au besoin.

Pour une très grande partie des situations, les mesures plus générales seront suffisantes.

MESURES GÉNÉRALES

- Dépistage (pour les 0 – 7 ans);
- Groupes de formation pour les parents;
- Autres services offerts suite au dépistage.

Dépistage des besoins par le programme Agir tôt, par le médecin, les intervenants, l'éducatrice de garde/scolaire, etc.

MESURES CIBLÉES

- Groupe d'intervention du développement moteur;
- Évaluation sommaire en ergothérapie (ESE);
- Évaluation contrôle, entrevues téléphoniques, analyse de vidéos;

Après ces services, l'ergothérapeute vous expliquera quel sera le prochain service pour votre enfant. À chaque rencontre suivante avec votre enfant, il y a réévaluation des besoins et des services à venir, de façon à viser le bon service pour lui.

MESURES PLUS INTENSIVES

Au terme des mesures ciblées, les enfants qui présentent encore des besoins auront accès à des rencontres plus rapprochées ou des évaluations supplémentaires.

Certains enfants peuvent être dirigés vers d'autres services demandant un service plus spécialisé (ex.: trajectoire développementale), par exemple s'ils présentent des problématiques plus globales.

Plusieurs modalités d'intervention seront offertes pour les services, selon le portrait clinique: présentiel, visioconférence, rencontres téléphoniques , analyse de vidéos. La modalité est choisie par la coordonnatrice clinique ou l'ergothérapeute en fonction de l'analyse du portrait, de la situation et des besoins.

Rappel que la modalité en télé-pratique est présente depuis longtemps et considérée aussi efficace que les rencontres en présences selon les ordres professionnels, l'INESSS et le MSSS. Ce constat a également été démontré via notre grande expérience au CISSS des Laurentides.

Cette offre de services nous permet de vous accompagner à différentes étapes du développement de votre enfant. Vous avez, tout au long du cheminement, une ergothérapeute assignée à votre enfant ainsi que la possibilité de rejoindre la coordonnatrice clinique du service d'ergothérapie.

Cheminement
Suivi habituel - Difficultés motrices

Voici comment se passe généralement les services dans notre équipe
Turquoise = Services / **Jaune** = le travail à faire par vous

Lecture du Guide d'inscription

Expérimenter les stratégies offertes dans le Guide

Groupe d'intervention (2-7 ans) ou Évaluation initiale (7 ans et +)

Appliquer les recommandations Conseils

Selon l'âge, groupe d'intervention, contrôle téléphonique, contrôle de l'évolution, intervention précoce avec TES, rencontres supplémentaires au besoin.

Approfondir les stratégies et les recommandations

Selon l'âge, groupe d'intervention, contrôle téléphonique, contrôle de l'évolution, intervention précoce avec TES, rencontres supplémentaires au besoin.

Mise en place des nouveaux conseils

Rencontres supplémentaires au besoin

Centre intégré de santé et de services sociaux des Laurentides
Québec

Cheminement
Suivi habituel - Difficultés sensorielles

Voici comment se passe généralement les services dans notre équipe
Turquoise = Services / **Jaune** = le travail à faire par vous

Groupe de formation pour les parents sur ***« Le traitement de l'information sensorielle »***

Expérimenter les stratégies offertes dans la formation

Besoin de soutien supplémentaire: relancer programme Agir tôt
agirtot.surveillance.cissslau@ssss.gouv.qc.ca

Selon les besoins, du soutien professionnelles au parent peut être offert pour appliquer les stratégies sensorielles (ergothérapie, TES, TS)

Approfondir les stratégies et les recommandations

Aucune rencontre d'évaluation en individuel avec l'enfant n'est offerte pour le volet sensoriel. Selon les besoins, un accompagnement parental par une ergothérapeute permet de soutenir le parent dans l'application des stratégies sensorielles au quotidien.

Cheminement
Suivi habituel - Difficultés liées à l'alimentation

Voici comment se passe généralement les services dans notre équipe
Turquoise = Services / **Jaune** = le travail à faire par vous

Groupe de formation pour les parents
« Guider la progression alimentaire de mon tout-petit (8-24 mois) »
OU
« **Quand l'alimentation est un défi !** (2 ans et plus) »

Expérimenter les stratégies offertes dans la formation

Besoin de soutien supplémentaire: relancer programme Agir tôt
agirtot.surveillance.cissslau@ssss.gouv.qc.ca

Selon les besoins, du soutien professionnelles au parent peut être offert pour appliquer les nouvelles stratégies: ergothérapie, nutrition, TES, TS.

Mise en place des nouveaux conseils

Rencontres supplémentaires au besoin

Approfondir les stratégies et les recommandations

Les groupes d'intervention et l'ÉSE/ Évaluation initiale permettent:

1- D'avoir une idée du portrait moteur de votre enfant, dans le but de dégager des objectifs à travailler;
2- De vous montrer des stratégies qui fonctionnent et de vous aider à les appliquer dans votre quotidien;
3- De déterminer lequel ou lesquels de nos services seront le plus appropriés pour ces besoins.

Les **groupes d'intervention** et **les formations** sont parties intégrantes du suivi de votre enfant. Par les enseignements offerts, ils permettent de s'assurer que les parents appliquent des **stratégies efficaces de stimulation**, **de les pratiquer** et d'avoir fait **des essais d'application de ces stratégies dans le quotidien.** Les enseignements donnés permettent d'avoir les connaissances pour maximiser les rencontres subséquentes.

Les services publics et privés

Les services en privé ne sont pas organisés en fonction de la pyramide de réponse à l'intervention, mais plutôt selon un modèle de services plus traditionnel d'évaluation et de suivis réguliers.

Notre modèle de services, qui est organisé selon la **pyramide de réponse à l'intervention et axé sur l'accompagnement parental**, est démontré **aussi efficace**.

Ainsi, il se peut que les recommandations de professionnels du secteur privé ne soient pas applicables directement dans notre organisation de services. Nous tentons d'offrir les services dont votre enfant a besoin au bon moment.

Stratégies gagnantes

Comment favoriser les habiletés motrices de votre enfant

Utiliser le **jeu** pour aider le développement de vos enfants. Le jeu est bien plus qu'un simple divertissement.

C'est un moyen pour les enfants d'apprendre à suivre des règles, à résoudre des problèmes et à développer leurs compétences motrices tout en s'amusant.

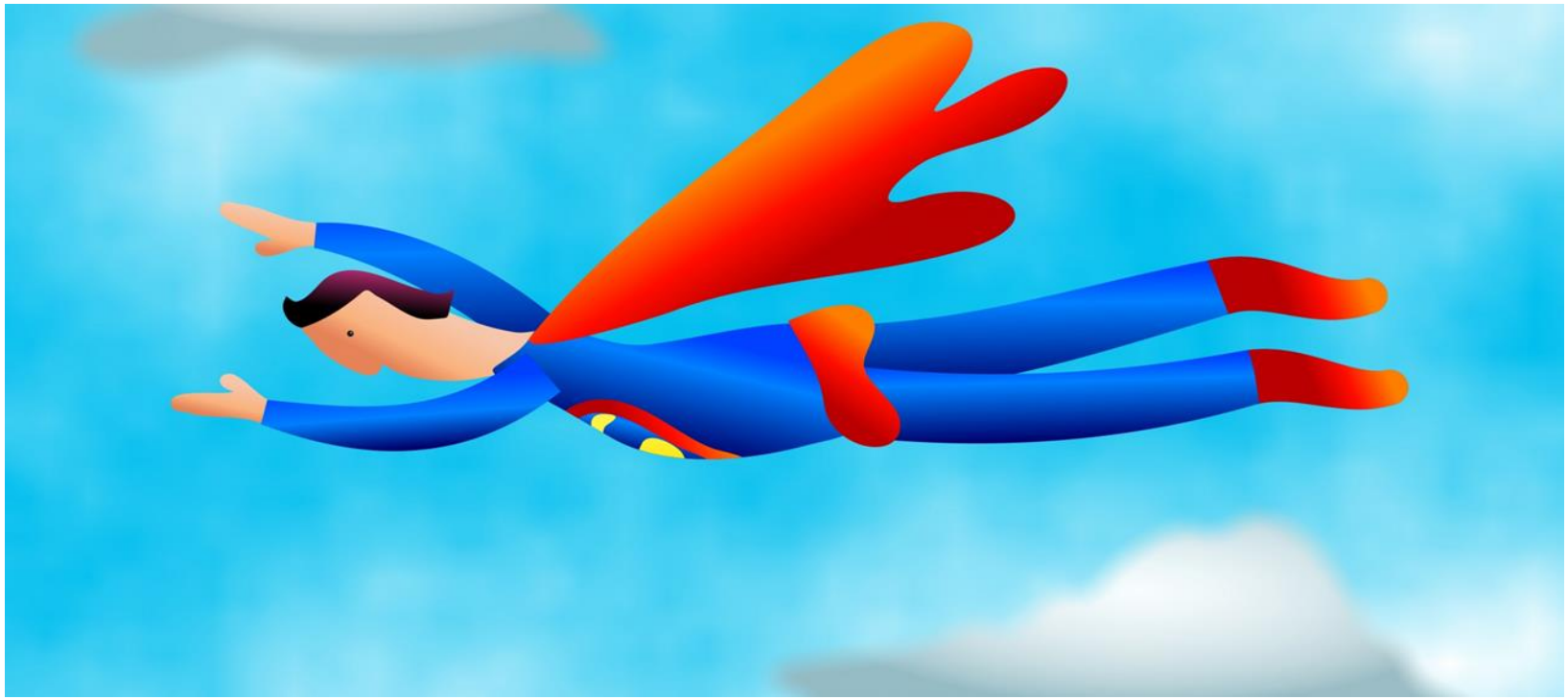
Plus vous stimulerez la motricité globale, plus il sera facile pour votre enfant de développer sa motricité fine.

L'important, c'est d'avoir du plaisir!

Exemples d'activités à réaliser avec votre enfant Difficultés motrices

- Jouer dehors, aller au parc;
- Faire des parcours moteurs dans la maison;
- Imiter la marche des animaux;
- Encourager votre enfant à varier sa posture : coller des feuilles au mur, sous une table ou au sol permet à l'enfant d'explorer différentes postures;
- Jouer à enfiler de grosses perles (nouilles, céréales) sur une corde;
- Faire des collages avec des autocollants;
- Encourager votre enfant à utiliser différents médiums (crayons de cire, de bois, feutre, peinture pour les doigts, peinture avec pinceaux);
- Offrir une variété de matériel à manipuler (pièces de casse-tête, pâtes à modeler, blocs, etc.).

Ne pas aller aux devants des besoins de votre enfant. Laissez-le expérimenter par lui-même pour lui permettre de faire des apprentissages et ainsi favoriser son développement moteur.



Les particularités sensorielles

Stimuler la proprioception aidera votre enfant à avoir une meilleure perception des stimuli.

Les stimuli de ce sens (la proprioception) sont produits par les étirements ou contractions des muscles, ainsi que des mouvements de nos articulations.

La proprioception favorise la modulation du système nerveux; c'est-à-dire, cela aide l'enfant à atteindre et à maintenir un niveau d'éveil optimal (ni trop surexcité ou trop amorphe, passif).

Elle peut également avoir un effet calmant sur le système nerveux.

Favorise une meilleure gestion des comportements et des émotions, des interactions plus positives ainsi que des apprentissages plus efficaces.

Stimulez la proprioception de votre enfant en le faisant bouger et travailler tous ses muscles.

Lectures suggérées et sites web à consulter
Difficultés motrices

Caron Santha, Josiane (2023), Bouger pour grandir. Montréal : Éditions Midi Trente.

Ferland, F. (2018). Et si on jouait? Le jeu au coeur du développement de l'enfant, 3e édition. Montréal : Éditions CHU Sainte-Justine.

Le site internet ***Naître et grandir*** offre une source d'information fiable et validée par des professionnels de la santé. L'objectif du site est de soutenir les parents dans le développement de leur enfant : **Naître et grandir, site web et magazine**

Grille détaillée de Ste-Justine : elle décrit ce qui est généralement observé dans les différentes sphères chez les enfants dépendamment de leur âge. Cette grille est à titre indicatif: À utiliser pour vous donner des idées d'activités reliées à l'âge de vos enfants, le but n'est pas que vous compariez les habiletés de votre enfant. Le développement de l'enfant peut différer de ce document et être tout de même considéré typique.

- Grille pour les enfants de 0 à 6 ans : https://www.santelaurentides.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/cisss_laurentides/Soins_et_services/Agir_tot/Ergotherapie/Grille_de_developpement_0-6_ans_CHU_Ste-Justine.pdf
- Grille pour les enfants de 6 à 12 ans : https://www.santelaurentides.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/cisss_laurentides/Soins_et_services/Agir_tot/Ergotherapie/Grille_de_developpement_6-12_ans_CHU_Ste-Justine.pdf

Lectures suggérées et site web à consulter
Particularités sensorielles

Caron-Santha, J. (2020). *10 questions sur... les hypersensibilités sensorielles chez l'enfant et l'adolescent*. Montréal : Midi-Trente Éditions.

Chrétien-Vincent, M., Tétreault, S., Rossini-Drecq, E. (2017). *Mon enfant apprivoise ses sens: stratégies d'adaptation aux particularités sensorielles*. Montréal : Éditions CHU Sainte-Justine.

Gaudet, G. Giguère, C., Julien, N. Morin, M-C., Robichaud, A., Talbot, S., Bourassa A. (2013). « *Comprendre l'intégration sensorielle* », IRDPQ. Repéré à https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/expertise-et-partenariat/publications/comprendre-lintegration-sensorielle .

Lecture pour les enfants : « *Trop de Stimuli pour Alexis* », (Sonya Côté, Françoise Robert, Lucie Crovatto : Dominique et compagnie, 2012.12p.)

Lectures suggérées et site web à consulter
Difficultés liées à l'alimentation

Les aliments à risque d'étouffement : https://www.inspq.qc.ca/mieux-vivre/alimentation/aliments/risques-d-etouffement-surveiller-jusqu-4-ans#:~:text=R%C3%A8gles%20%C3%A0%20suivre%20pour%20pr%C3%A9venir%20les%20%C3%A9touffements&text=Assoyez%2Dle%20dans%20une%20chaise,dangereux%20hors%20de%20sa%20port%C3%A9e

Nutritionnistes en pédiatrie : site web et balado, https://nutritionnistesenpediatrie.com/

CHEO : site web, https://www.cheo.on.ca/en/resources-and-support/resources/P6201F.pdf

MERCI!

N’OUBLIEZ PAS DE TERMINER VOTRE INSCRIPTION EN RETOURNANT LES DIFFÉRENTS DOCUMENTS

(VOIR P. 3-4-5 DU DOCUMENT)

Si vous avez des questions concernant l’inscription de votre enfant ou notre offre de services, vous pouvez contacter le service d’ergothérapie:

Courriel : csjrdr-centre.cissslau@ssss.gouv.qc.ca

Téléphone: 450-432-2777 poste 26130