LES RÔLES DE L'ERGOTHÉRAPEUTE

- Évaluer l'autonomie et l'implication de l'enfant dans les activités adaptées à son âge en prenant en compte ses capacités motrices, sensorielles et comportementales,
- Analyser l'environnement de l'enfant pour identifier les facteurs qui peuvent faciliter ou compliquer sa participation.
- Proposer des solutions pour adapter l'environnement ou les activités.
- Aider l'enfant à développer ses compétences à travers des activités thérapeutiques ludiques et éducatives.

L'ergothérapeute travaille en étroite collaboration avec l'enfant, sa famille et d'autres professionnels de la santé, afin de favoriser son indépendance et son succès dans ses activités quotidiennes, que ce soit à la maison, à l'école ou dans la communauté.

LE RÔLE DES INTERVENANTS DU PROGRAMME

- Informer les parents via une rencontre d'information.
- Offrir différents groupes de formation selon les besoins de l'enfant :
  - sur le traitement de l'information sensorielle.
  - sur l'alimentation.
- Offrir des groupes de stimulation motrice adaptés à l'âge de l'enfant.
- Remettre aux parents des programmes d'activités à domicile et des stratégies.
- Agir à titre de consultants et/ou de formateurs aux partenaires du réseau, écoles, CPE.

CLSC Lafontaine
1000 Rue Labelle,
Saint-Jérôme, QC J7Z 5N6

CLSC Thérèse-De-Blainville
125 Rue Duquet,
Sainte-Thérèse, QC J7E 0A5

www.santelaurentides.gouv.qc.ca

Centre intégré de santé et de services sociaux des Laurentides
Québec

PLUS DE 100 INSTALLATIONS EN SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

LE **CISSS** DES LAURENTIDES
complice de votre santé

Service d'ergothérapie 0-17

CONTINUUM DE SERVICES JEUNESSE AVEC RETARD DE DÉVELOPPEMENT-RÉGIONAL

Dépliant d'information à l'intention des usagers et de leurs proches

Québec

Afin de favoriser le rendement optimal de l'évaluation ou du suivi en ergothérapie, nous vous faisons part de quelques informations sur le fonctionnement du service.

Vous devez vous rendre à la salle d'attente, située à l'un au l'autre de ses endroits, selon le lieu de votre rendez-vous:

- **1000 rue Labelle (2e étage), Saint-Jérôme (Vous devez utiliser la porte d'accès #1)**
- **125 rue Duquet, Sainte-Thérèse (2e étage bloc A)**

L'ergothérapeute de votre enfant viendra vous chercher à cet endroit à l'heure de votre rendez-vous.

Veuillez vêtir votre enfant de façon à ce qu'il soit confortable et qu'il n'ait pas à craindre de salir ses vêtements.

« L'intervention de l'ergothérapeute vise à ce que l'enfant prenne plaisir dans la réalisation de ses activités et qu'il y soit fonctionnel »

Lors de la saison hivernale, nous vous demandons de bien vouloir apporter des **chaussures** afin de ne pas circuler avec des bottes dans le local.

Nous souhaitons ainsi prévenir les risques de chutes dues à un plancher glissant.

Si vous pensez arriver en retard à votre rendez-vous, veuillez s.v.p. en informer l'agente administrative.

Malheureusement, tout retard empiète sur le temps alloué à votre enfant.

De plus, nous vous demandons de nous aviser **le plus tôt possible** lorsque vous prévoyez annuler votre rendez-vous. Ceci permettra à l'ergothérapeute de voir un autre enfant.

Suite à <u>3 ABSENCES OU ANNULATIONS</u>, nous devrons fermer le dossier de votre enfant. Dans un tel cas, vous aurez alors à faire de nouvelles démarches afin que votre enfant puisse être réinscrit sur la liste d'attente.

Pour toutes informations supplémentaires, veuillez communiquer avec nous aux heures d'ouverture du secrétariat, soit :

Du lundi au jeudi

de 8h00 à 16h00

450-432-2777 poste 26130

csjrdr-centre.ciss-slau@ssss.gouv.qc.ca

QU'EST-CE QUE L'ERGOTHÉRAPIE EN PÉDIATRIE?

(EXTRAIT TIRÉ D'UN ARTICLE DE L'ORDRE DES ERGOTHÉRAPEUTE DU QUÉBEC)

Le travail de l'ergothérapeute se centre principalement sur la réalisation par l'enfant des différentes activités en lien avec son âge (notamment : explorer son environnement, jouer, faire des activités d'apprentissage, écrire, bricoler, manger, s'habiller et se laver, avoir des amis), c'est-à-dire ses occupations. Pour bien comprendre les limites ou les obstacles qui gênent l'accomplissement des tâches quotidiennes, l'ergothérapeute évaluera le développement des habiletés motrices, des perceptions sensorielles (vision, toucher, etc.) ainsi que certaines fonctions liées au raisonnement, à la pensée et à l'attention. C'est également à travers l'amélioration de ces composantes que l'ergothérapeute parvient à aider l'enfant à progresser.

L'intervention de l'ergothérapeute vise à ce que l'enfant prenne plaisir dans la réalisation de ses activités et qu'il y soit fonctionnel à la garderie, à l'école, à la maison et dans ses loisirs. L'ergothérapeute emploie différentes techniques spécialisées pour aider l'enfant et accompagner celui-ci dans la pratique de certaines habiletés ou activités. Son intervention se déploie le plus souvent à travers des jeux ou des activités agréables et motivantes qui permettent à l'enfant de comprendre les défis et de les dépasser. Des ajustements peuvent aussi être proposés dans la manière d'expliquer ou de présenter les nouvelles tâches que l'enfant doit maîtriser afin que sa compréhension et son acquisition soient facilitées. Pour favoriser sa réussite, certaines modifications à son environnement ou au matériel utilisé peuvent être proposées.