

# PLAN DE SOUTIEN

Exemple



**cqts** 

Conseil québécois sur  
le tabac et la santé

# ATELIER 5 : EXEMPLE DE PLAN DE SOUTIEN

## Conseils d'interventions

### Méthodes d'accompagnement

- Utiliser un dialogue ouvert
- Rendre l'élève auteur de sa démarche
- Encourager et valoriser l'élève dans le processus
- Reconnaître le droit à l'erreur
- Considérer l'élève dans sa globalité
- Adapter son discours selon les spécificités de l'élève



### Éviter

- Le ton moralisateur et le jugement
- Confisquer la vapotouse



# ASTUCES



1. Les élèves sont plus susceptibles d'adopter **des comportements positifs** s'ils ont une relation solide avec un intervenant.e.
2. **Lorsque l'école prend la décision d'appeler les parents** : le ton est calme et bienveillant. Au besoin, une rencontre peut être organisée pour les sensibiliser.



## Exemples d'outils

- Activités clés en main
- Outils de gestion des émotions
- Test Honc ou DEP-ADO
- Trousse Brise l'illusion
- ÉPAV
- Contrat d'engagement

## Ressources

- Campagne Parents – Parlons en maintenant
- Vaccompagnateur

# EXEMPLE DE PLAN DE SOUTIEN

Un jeune enfreint  
le règlement  
en fumant ou en  
vapotant à l'école

Un membre du personnel dirige l'élève au local de réflexion avec l'intervenant.e sélectionné.e.

## Première intervention

1. L'intervenant.e l'amène à réfléchir sur le respect de la loi et les raisons de sa consommation.
2. L'intervenant.e l'amène à réfléchir sur une démarche à envisager (augmenter ses connaissances ou cessation).
3. L'intervenant.e propose des outils (information, cessation) selon ses besoins.

### Exemples de questions :

- Que penses-tu de la Loi et réglementation qui interdit la consommation à l'école?
- Qu'est-ce qui t'amène à consommer à l'école?
- Comment pourrais-je te soutenir dans ta démarche?

## Première récidive

1. L'élève est guidé.e. dans une discussion sur la notion de responsabilité.
2. L'intervenant.e propose le Test de Honc ou le DEP-ADO.
3. Les parents sont interpellés selon trois choix :
  - L'élève le dit à ses parents,
  - L'intervenant.e accompagne l'élève,
  - L'intervenant le dit aux parents avec un ton calme et bienveillant.

Dans tout les cas, l'intervenant.e prend le temps de soutenir les parents selon leur niveau de connaissances.

### Exemples de questions :

- Qu'est-ce qu'on tente de protéger avec ce règlement?
- Que penses-tu du résultat du test Honc?
- De quelle manière penses-tu que la nicotine t'affecte?

L'intervenant.e organise une rencontre avec la direction et l'élève et décide d'un plan d'action. Par exemple :

- L'élève rencontre une ressource externe (police communautaire...)
- L'élève est invité à rejoindre un programme de cessation.
- L'intervenant.e/direction rencontre les parents pour qu'ils soutiennent le plan d'action.

### Exemples de questions:

- Peux-tu m'expliquer ce qui t'amène ici?
- Comment pourrais-tu réparer ton erreur?
- Comment peut-on t'aider à gérer ta consommation?

## Deuxième récidive

✦ Il est à la discrétion de l'intervenant.e d'ajouter des rencontres, au besoin.