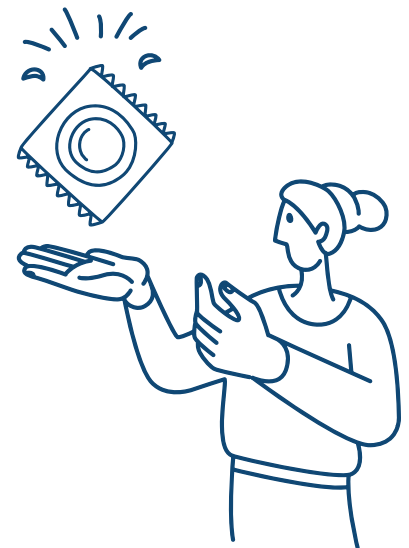


ASTUCES POUR OPTIMISER L'ACCÈS AUX CONDOMS

CHEZ LES JEUNES DU SECONDAIRE DES LAURENTIDES

Cochez les astuces déjà appliquées dans votre école
et celles que vous souhaitez mettre en place.



1. Fournir les condoms gratuitement

Identifier des responsables de l'approvisionnement et
de la vérification des dates de péremption.

Déjà fait

À faire

2. Diversifier les moyens de distribution

Identifier les personnes qui font la distribution et s'assurer
qu'elles ont toujours des condoms.

Déjà fait

À faire

Mobiliser de nombreux intervenants pour rejoindre un plus
grand nombre de jeunes et assurer une distribution continue.

Déjà fait

À faire

Distribuer dans différents lieux (ex. : service de santé,
service étudiant, toilettes, etc.). Choisir les lieux les plus
appropriés pour votre milieu.

Déjà fait

À faire

Déterminer les opportunités de distribution à grande échelle
(ex. : kiosque, atelier sur la sexualité, pièce de théâtre
Embrasse-moi (si tu veux)).

Déjà fait

À faire

Identifier les opportunités de distribution individuelle
(ex. : consultation au service de santé, rendez-vous avec
un intervenant).

Déjà fait

À faire



3. Offrir des alternatives favorisant la confidentialité et l'anonymat

Offrir un accès en libre-service (ex. : panier, distributrice).	Déjà fait <input type="checkbox"/>	À faire <input type="checkbox"/>
Planifier l'offre en libre-service, notamment en impliquant les jeunes, en choisissant des moments clés, en identifiant les enjeux possibles et des solutions.	Déjà fait <input type="checkbox"/>	À faire <input type="checkbox"/>
Préparer les jeunes et le personnel scolaire.	Déjà fait <input type="checkbox"/>	À faire <input type="checkbox"/>
Proposer un projet pilote d'accès en libre-service.	Déjà fait <input type="checkbox"/>	À faire <input type="checkbox"/>

La nouveauté quant à l'accès libre-service peut créer des réactions et entraîner une utilisation indue des condoms (ex. : condoms à la traîne, vandalisme). Ces réactions s'observent surtout chez les plus jeunes. Elles sont normales et tendent à diminuer avec le temps. On peut atténuer ces réactions en impliquant les jeunes, en les préparant et en planifiant nos interventions. Par exemple, on peut offrir d'abord un accès libre-service près du bureau de l'infirmière ou d'un autre intervenant, dans le café ou le salon étudiant, puis, éventuellement dans les toilettes. L'infirmière scolaire, la conseillère en promotion de la santé et la personne responsable de l'éducation à la sexualité dans votre centre de services scolaires ou commission scolaire peuvent vous aider.

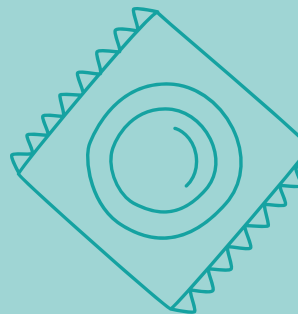
4. Promouvoir l'utilisation des condoms

Saisir et créer des occasions collectives, notamment lors des campagnes de sensibilisation et de prévention des ITSS et des grossesses, lors de certaines fêtes, avant le bal des finissants et la fin de l'année scolaire, lors de la présentation de la pièce de théâtre <i>Embrasse-moi (si tu veux)</i> , publicité sur le portail de l'école, etc.	Déjà fait <input type="checkbox"/>	À faire <input type="checkbox"/>
Saisir et créer des occasions individuelles (ex. : consultation du service de santé, rencontre avec un intervenant).	Déjà fait <input type="checkbox"/>	À faire <input type="checkbox"/>
Encourager l'implication du personnel scolaire dans les activités visant la promotion et la prévention en matière de sexualité, notamment la distribution de condoms lors d'activités spéciales ou d'un cours particulier.	Déjà fait <input type="checkbox"/>	À faire <input type="checkbox"/>
Collaborer avec les organismes communautaires.	Déjà fait <input type="checkbox"/>	À faire <input type="checkbox"/>

5. Intégrer l'accès aux condoms à d'autres approches d'intervention (ex. : référent ÉKIP, École en santé)

Les bonnes pratiques en éducation à la sexualité contribuent à prévenir les infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) et les grossesses non désirées, notamment en offrant aux jeunes des services adaptés à leurs besoins, comme l'accès à la contraception et aux condoms.

Identifier les approches d'intervention auxquelles intégrer l'accès aux condoms.	Déjà fait <input type="checkbox"/>	À faire <input type="checkbox"/>
--	------------------------------------	----------------------------------



6. Compléter l'accès aux condoms avec des services de santé sexuelle

Faciliter l'accès à des services de santé sexuelle adaptés aux besoins des jeunes : clinique jeunesse en milieu scolaire, Aire ouverte.

Déjà fait À faire

7. Mobiliser les jeunes pour soutenir et encourager l'utilisation du condom

Impliquer les jeunes dans l'organisation de l'accès aux condoms dans leur école.

Déjà fait À faire

Impliquer les jeunes dans la distribution de masse.

Déjà fait À faire

Impliquer les jeunes dans l'offre en libre-service.

Déjà fait À faire

8. Sensibiliser les parents et les informer de la distribution de condoms

Offrir des activités pour informer, soutenir et impliquer les parents (ex. : bulletins et capsules Mozaïk, rencontres, présentation au conseil d'établissement, etc.) afin de les sensibiliser aux rôles qu'ils peuvent jouer concernant le condom, les ITSS et la sexualité.

Déjà fait À faire

