

NOM : _____

TÉLÉPHONE : _____

PRÉNOM : _____

ADRESSE :

NAM : _____

Date de l'évaluation : _____

Résumé d'anamnèse (début des manifestations/inquiétudes parentales, brève histoire de développement, notion de régression)

Premières inquiétudes :

Développement

Langage :

Moteur :

Cognitif :

Social :

Comportement :

Santé physique :

Résumé de la démarche d'évaluation réalisée (ex : observations cliniques, outils/questionnaire de dépistage, entrevue avec les parents, consultation de notes ou rapport d'intervenants impliqués auprès de l'enfant).

Observations de l'enfant (période) :

Histoire du développement effectué avec le parent

Consultation des rapports suivants :

Questionnaires utilisés :

Discussion avec :

Observations qui témoignent de :

- A. Déficients persistants dans la communication et l'interaction sociales dans plusieurs contextes, observés actuellement ou qui l'ont été

Exemples :
Décrire l'utilisation du langage pour... (bavarder, demander, parler de ses intérêts). Est-ce que l'enfant pointe, montre, utilise le corps de l'autre ?
Présence : d'écholalie, de langage stéréotypé, de geste, de contact visuel, d'empathie, de partage de plaisir, de sourire, d'expression faciale ?
Quel est son intérêt pour les pairs, type de jeu ?

- B. De comportement, intérêts ou activités restreints, ou répétitifs.

Exemples :
Présence : d'intérêt ou de difficulté sensorielle, de sélectivité alimentaire, d'intérêt restreint ou inhabituel, de rituel /compulsion, de rigidité, de difficulté avec les changements, de maniérisme, de flapping, de mouvement stéréotypé, d'alignement ou de jeu répétitif.

Impact sur le fonctionnement : (à la maison, en milieu de garde/scolaire, avec les pairs)

Exemples :
Expulsion de la garderie, demande de soutien 1/1, difficulté à sortir de la maison, danger pour lui-même ou pour les autres, crises, épuisement des parents

Autres Évaluations/suivis réalisés :

Diagnostic posé :

Recommandations :

Signature : _____

Date : _____

