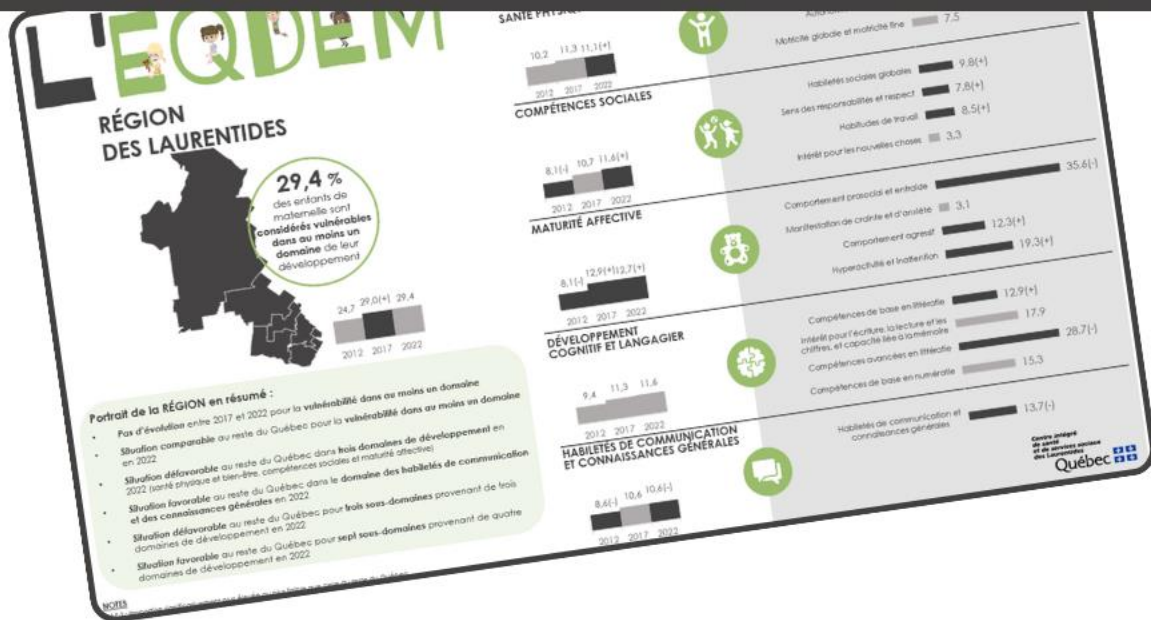
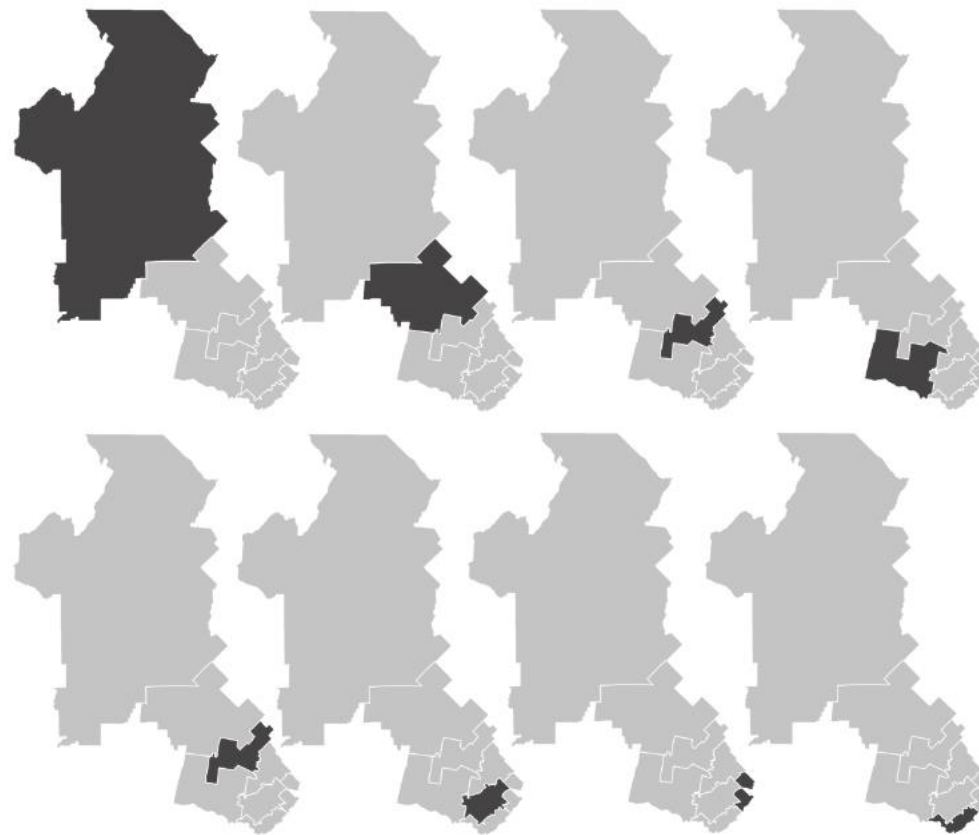


L'EQDEM

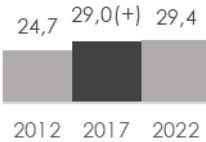
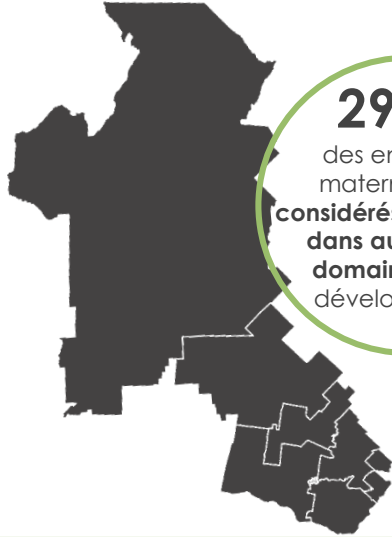
LE CISSS DES LAURENTIDES
complice de votre santé

Portraits infographiques pour la région et les 8 MRC



L'EQDEM

RÉGION DES LAURENTIDES



En bref, dans la région des Laurentides :

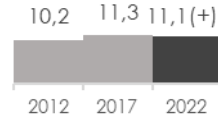
- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste du Québec pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation favorable** au reste du Québec dans le **domaine des habiletés de communication et des connaissances générales** en 2022
- **Situation défavorable** au reste du Québec dans **trois domaines de développement** en 2022 (santé physique et bien-être, compétences sociales, maturité affective)
- **Situation favorable** au reste du Québec pour **trois sous-domaines** provenant de trois domaines de développement en 2022 (maturité affective, développement cognitif et langagier, habiletés de communication et connaissances générales)
- **Situation défavorable** au reste du Québec pour **sept sous-domaines** provenant de quatre domaines de développement en 2022 (santé physique et bien-être, compétences sociales, maturité affective, développement cognitif et langagier)

NOTES

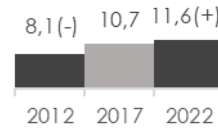
(+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec. Source: EQDEM, ISQ.

% d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



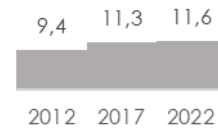
COMPÉTENCES SOCIALES



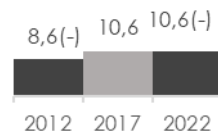
MATURITÉ AFFECTIVE



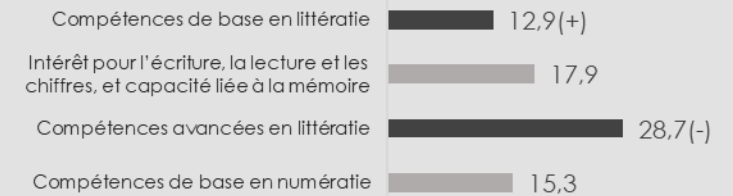
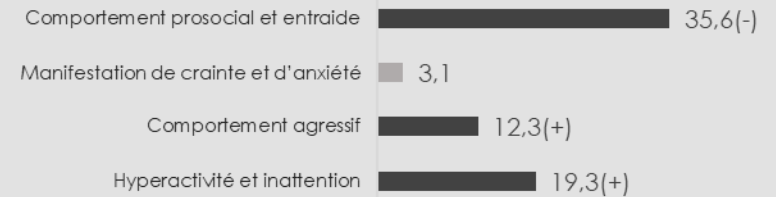
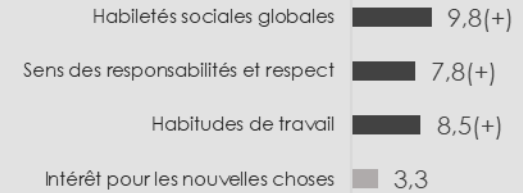
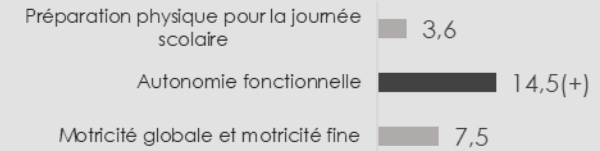
DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



HABILÉTÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES

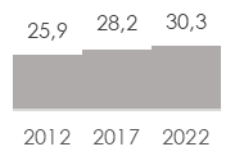
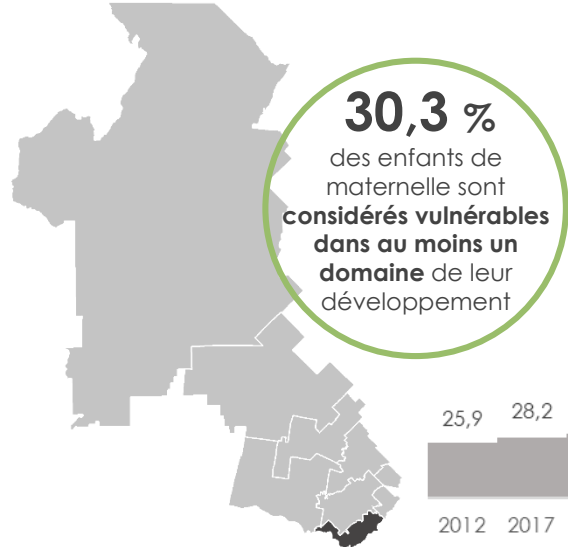


% d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022



L'EQDEM

MRC Deux-Montagnes

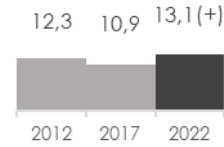


En bref, dans la MRC Deux-Montagnes :

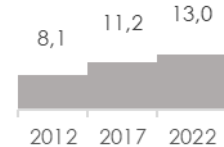
- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste de la région pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région dans **un domaine de développement** (santé physique et bien-être) en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région pour le **sous-domaine de l'autonomie fonctionnelle** provenant du domaine de la santé physique et du bien-être en 2022

% d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

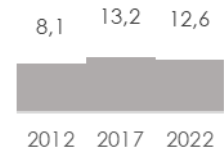
SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



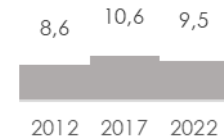
COMPÉTENCES SOCIALES



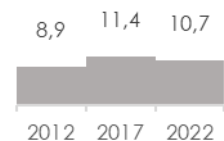
MATURITÉ AFFECTIVE



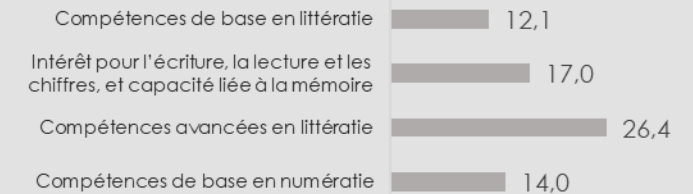
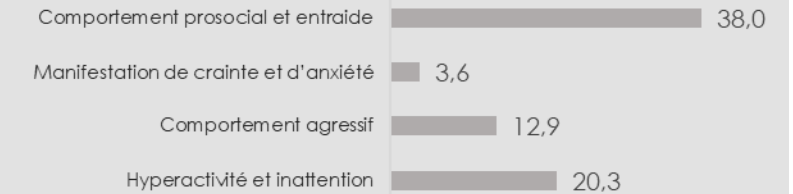
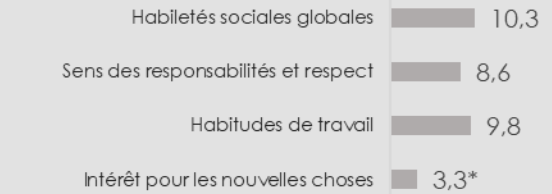
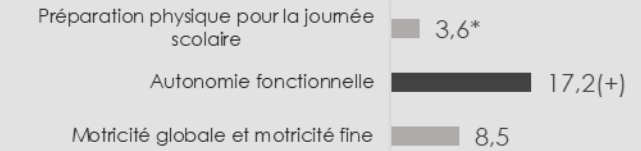
DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



HABILITÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES



% d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022



NOTES

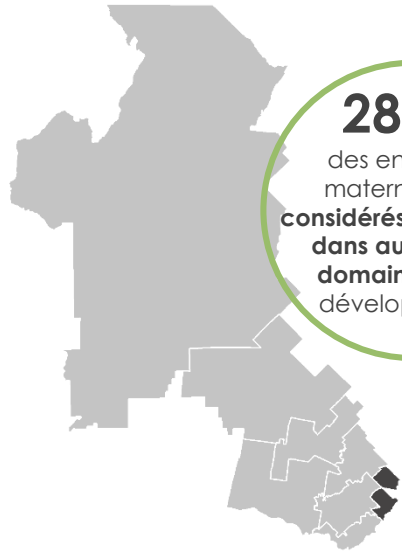
(+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste de la région.

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à interpréter avec prudence.

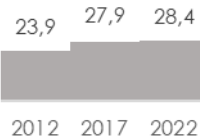
Source: EQDEM, ISQ.

L'EQUDEM

MRC Thérèse-De Blainville



28,4 %
des enfants de
maternelle sont
considérés vulnérables
dans au moins un
domaine de leur
développement

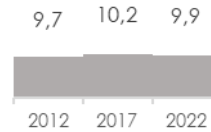


En bref, dans la MRC Thérèse-De Blainville :

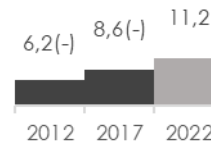
- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste de la région pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation comparable** au reste de la région dans les **cinq domaines de développement** en 2022
- **Situation favorable** au reste de la région pour **quatre sous-domaines** provenant de trois domaines de développement en 2022 (santé physique et bien-être, maturité affective, développement cognitif et langagier)

% d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

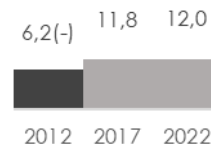
SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



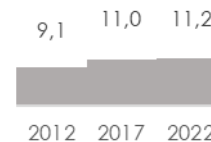
COMPÉTENCES SOCIALES



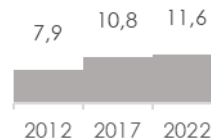
MATURITÉ AFFECTIVE



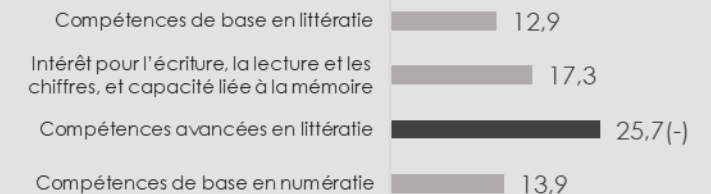
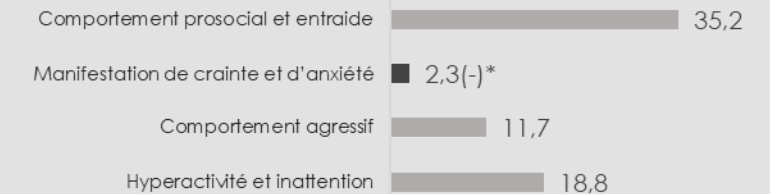
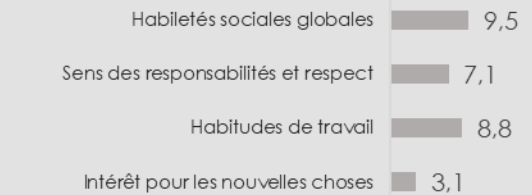
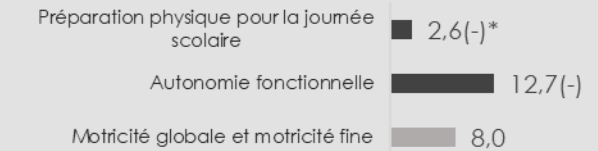
DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



HABILITÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES



% d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022



NOTES

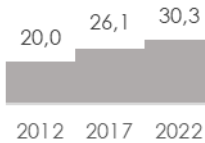
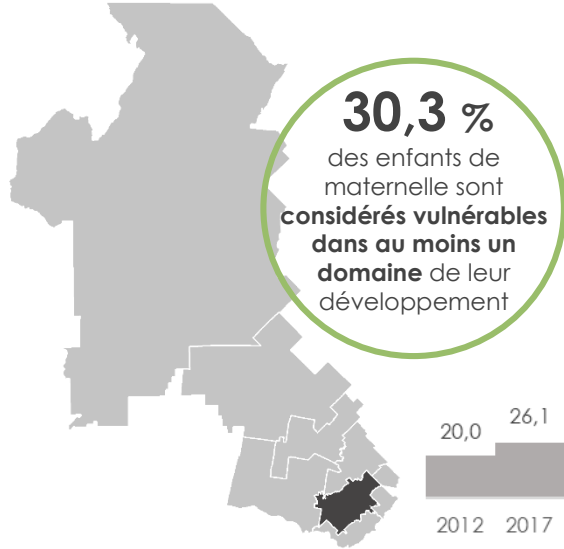
(+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste de la région.

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à interpréter avec prudence.

Source: EQDEM, ISQ.

L'EQUDEM

Mirabel

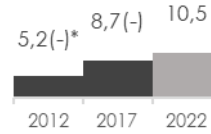


En bref, dans Mirabel :

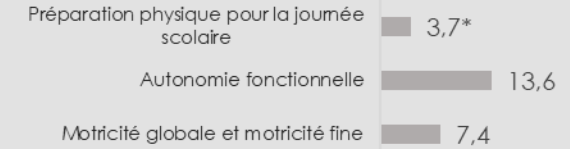
- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste de la région pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation comparable** au reste de la région dans les **cinq domaines de développement** en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région pour **deux sous-domaines** provenant de deux domaines de développement en 2022 (maturité affective, développement cognitif et langagier)

% d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

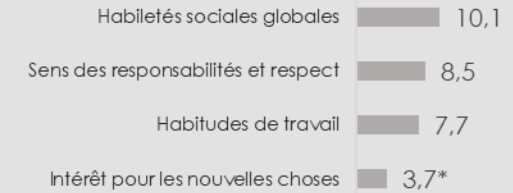
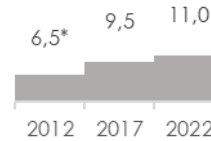
SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



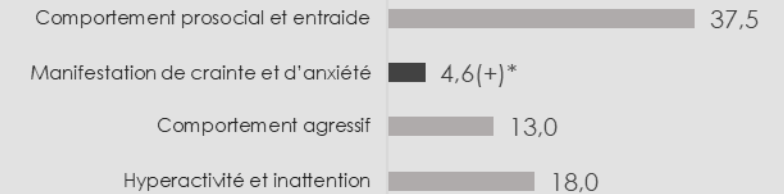
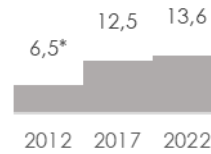
% d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022



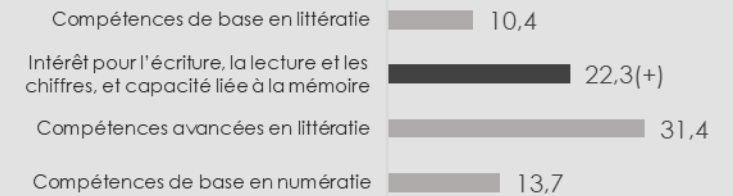
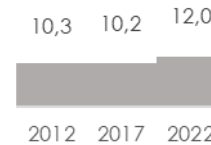
COMPÉTENCES SOCIALES



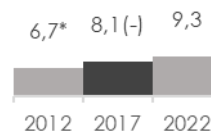
MATURITÉ AFFECTIVE



DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



HABILETÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES



NOTES

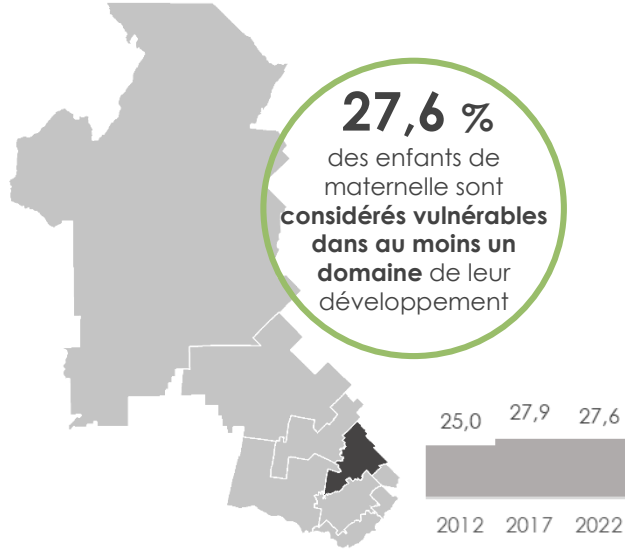
(+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste de la région.

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à interpréter avec prudence.

Source: EQDEM, ISQ.

LEQDEM

MRC La Rivière-du-Nord

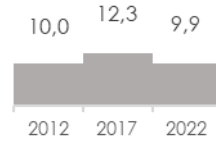


En bref, dans la MRC La Rivière-du-Nord :

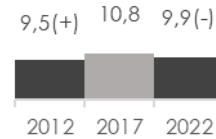
- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste de la région pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation favorable** au reste de la région dans **deux domaines de développement** (compétences sociales et maturité affective) en 2022
- **Situation favorable** au reste de la région pour **trois sous-domaines** provenant de trois domaines de développement en 2022 (santé physique et bien-être, compétences sociales, maturité affective)

% d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

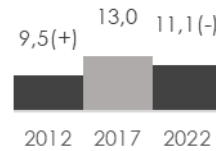
SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



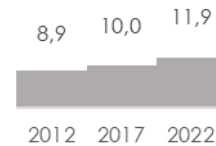
COMPÉTENCES SOCIALES



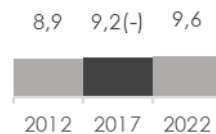
MATURITÉ AFFECTIVE



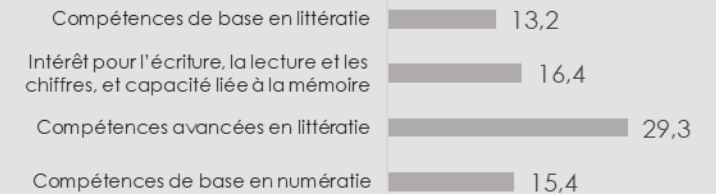
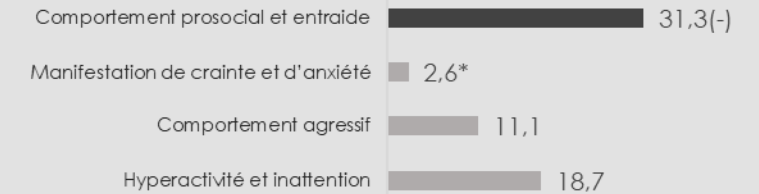
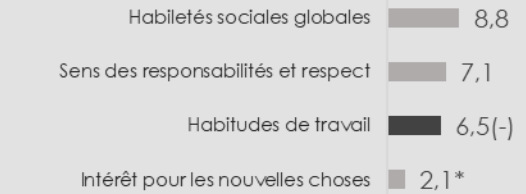
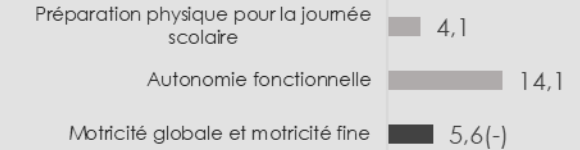
DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



HABILÉTÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES



% d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022



NOTES

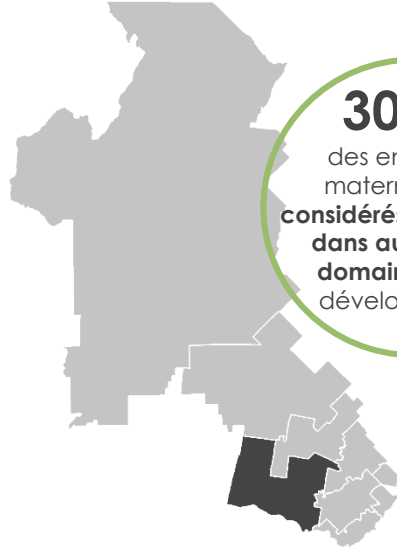
(+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste de la région.

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à interpréter avec prudence.

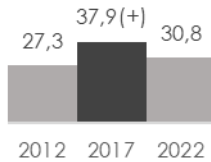
Source: EQDEM, ISQ.

L'EQUDEM

MRC Argenteuil



30,8 %
des enfants de maternelle sont
considérés vulnérables
dans au moins un
domaine de leur
développement



En bref, dans la MRC Argenteuil :

- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste de la région pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région dans **deux domaines de développement** (santé physique et bien-être, compétences sociales) en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région pour **trois sous-domaines** provenant de deux domaines de développement en 2022 (santé physique et bien-être, compétences sociales)

NOTES

ND : Pour l'indicateur sur l'acquisition des compétences par sous-domaine (2022), la donnée ne peut être publiée compte-tenu des petits effectifs de population.

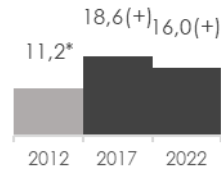
(+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste de la région.

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à interpréter avec prudence.

Source: EQDEM, ISQ.

% d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

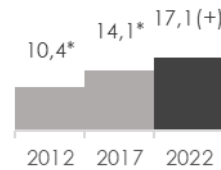
SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



% d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022

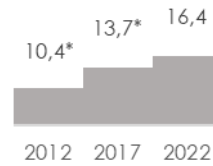
Préparation physique pour la journée scolaire	ND
Autonomie fonctionnelle	15,4
Motricité globale et motricité fine	11,3(+)*

COMPÉTENCES SOCIALES



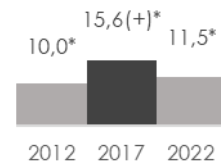
Habilités sociales globales	14,6
Sens des responsabilités et respect	12,5(+)*
Habitudes de travail	13,0(+)*
Intérêt pour les nouvelles choses	ND

MATURITÉ AFFECTIVE



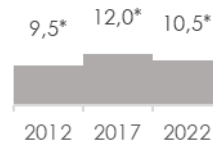
Comportement prosocial et entraide	40,1
Manifestation de crainte et d'anxiété	ND
Comportement agressif	14,4
Hyperactivité et inattention	20,4

DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



Compétences de base en littératie	14,1*
Intérêt pour l'écriture, la lecture et les chiffres, et capacité liée à la mémoire	14,2
Compétences avancées en littératie	29,3
Compétences de base en numératie	17,1

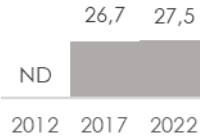
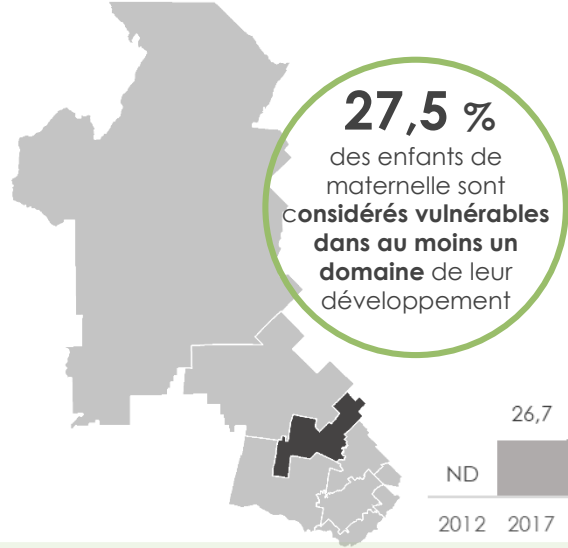
HABILITÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES



Habilités de communication et connaissances générales	14,3
---	------

LEQDEM

MRC Les Pays-d'en-Haut



En bref, dans la MRC Les Pays-d'en-Haut :

- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste de la région pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation comparable** au reste de la région dans les **cinq domaines de développement** en 2022
- **Situation favorable** au reste de la région pour **deux sous-domaines** provenant du domaine de la maturité affective
- **Situation défavorable** au reste de la région pour le **sous-domaine des compétences avancées en littératie** provenant du domaine du développement cognitif et langagier en 2022

NOTES

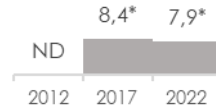
ND : Pour les indicateurs de vulnérabilité (2012 à 2022), la donnée n'est pas disponible en 2012 pour ce territoire. Pour l'indicateur sur l'acquisition des compétences par sous-domaine (2022), la donnée ne peut être publiée compte-tenu des petits effectifs de population.

(+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste de la région.

• : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à interpréter avec prudence. Source: EQDEM, ISQ.

% d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

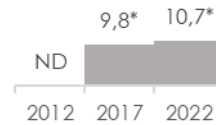
SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



% d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022

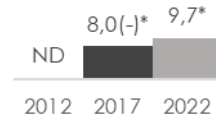
Préparation physique pour la journée scolaire	ND
Autonomie fonctionnelle	11,2*
Motricité globale et motricité fine	ND

COMPÉTENCES SOCIALES



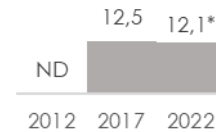
Habilités sociales globales	7,5*
Sens des responsabilités et respect	ND
Habitudes de travail	ND
Intérêt pour les nouvelles choses	5,9*

MATURITÉ AFFECTIVE



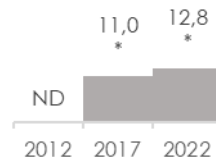
Comportement prosocial et entraide	25,1(-)
Manifestation de crainte et d'anxiété	ND
Comportement agressif	7,5(-)*
Hyperactivité et inattention	15,7

DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



Compétences de base en littératie	11,1*
Intérêt pour l'écriture, la lecture et les chiffres, et capacité liée à la mémoire	15,8
Compétences avancées en littératie	34,6(+)
Compétences de base en numératie	18,4

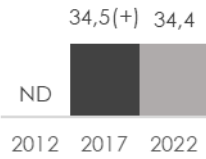
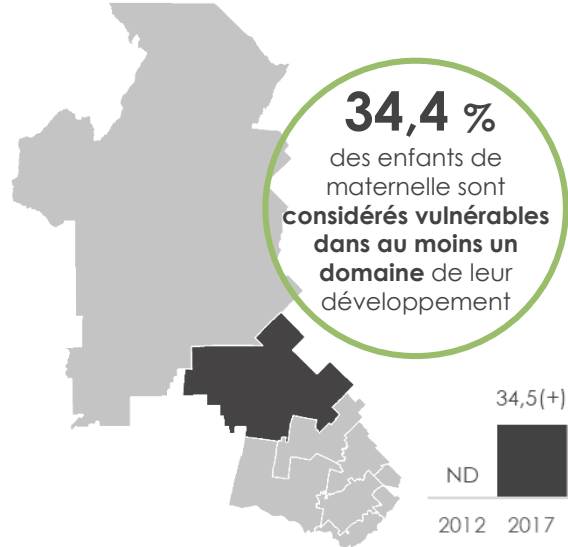
HABILITÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES



Habilités de communication et connaissances générales	15,0
---	------

LEQDEM

MRC Les Laurentides



En bref, dans la MRC Les Laurentides :

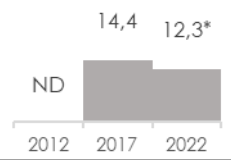
- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste de la région pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région dans le **domaine de la maturité affective** en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région pour **six sous-domaines** provenant de trois domaines de développement en 2022 (santé physique et bien-être, maturité affective, développement cognitif et langagier)

NOTES

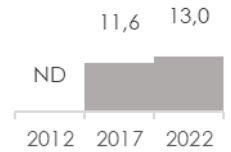
ND : Pour les indicateurs de vulnérabilité (2012 à 2022), la donnée n'est pas disponible en 2012 pour ce territoire.
 Pour l'indicateur sur l'acquisition des compétences par sous-domaine (2022), la donnée ne peut être publiée compte-tenu des petits effectifs de population.
 (+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste de la région.
 * : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à interpréter avec prudence. **Source:** EQDEM, ISQ.

% d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

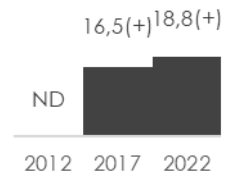
SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



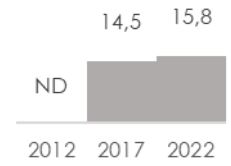
COMPÉTENCES SOCIALES



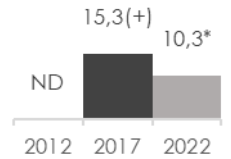
MATURITÉ AFFECTIVE



DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



HABILITÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES



% d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022

Préparation physique pour la journée scolaire	ND
Autonomie fonctionnelle	19,4(+)
Motricité globale et motricité fine	6,6*

Habilités sociales globales	11,7*
Sens des responsabilités et respect	8,1*
Habitudes de travail	10,0*
Intérêt pour les nouvelles choses	ND

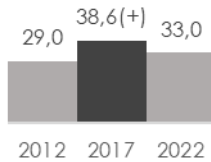
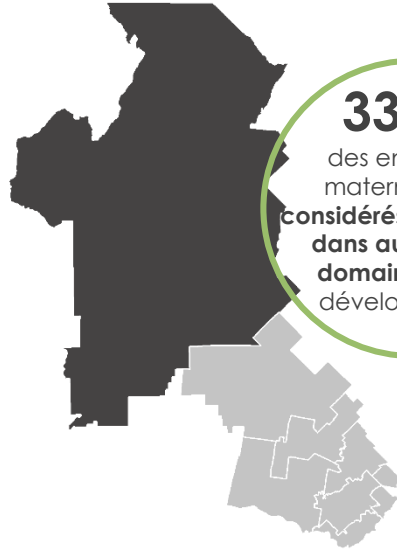
Comportement prosocial et entraide	41,8(+)
Manifestation de crainte et d'anxiété	4,7*
Comportement agressif	17,3(+)
Hyperactivité et inattention	24,7

Compétences de base en littératie	17,6
Intérêt pour l'écriture, la lecture et les chiffres, et capacité liée à la mémoire	22,8(+)
Compétences avancées en littératie	38,3(+)
Compétences de base en numératie	23,2(+)

Habilités de communication et connaissances générales	12,7*
---	-------

L'EQDEM

MRC Antoine-Labelle



En bref, dans la MRC Antoine-Labelle :

- **Pas d'évolution** statistiquement significative entre 2017 et 2022 pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine**
- **Situation comparable** au reste de la région pour la **vulnérabilité dans au moins un domaine** en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région dans le **domaine de la santé physique et du bien-être** en 2022
- **Situation défavorable** au reste de la région pour **trois sous-domaines** provenant de deux domaines de développement en 2022 (santé physique et bien-être, maturité affective)

NOTES

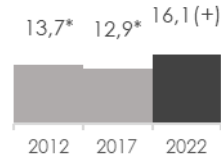
ND : Pour l'indicateur sur l'acquisition des compétences par sous-domaine (2022), la donnée n'est pas publiée compte-tenu des petits effectifs de population.

(+) (-) : Proportion significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste de la région.

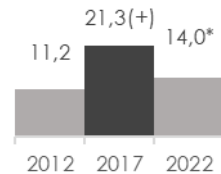
* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à interpréter avec prudence. Source: EQDEM, ISQ.

% d'enfants de maternelle considérés vulnérables selon le domaine de développement

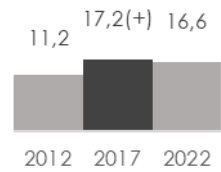
SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE



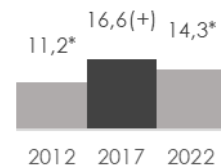
COMPÉTENCES SOCIALES



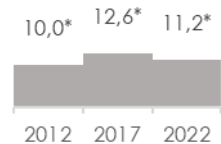
MATURITÉ AFFECTIVE



DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER



HABILITÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES



% d'enfants de maternelle ayant acquis les compétences pour aucun ou peu d'items dans les sous-domaines de développement en 2022

